

רקע על הארגון ה.ל.ה.

במערכת החינוך הישראלית מעמד כלכלי, השכלה ומוצא מכתבים את סיכוייהם של ילדים לזכות לחינוך נורמאלי ולהצלחה. התוצאה של מציאות חברתית זו, שמול כל עשרה צעירים מבתים מבוססים, הבאים בשערי האוניברסיטאות, נכנס רק אחד מהשכבות המוחלשות. הדרך לשנות את גורלם של עשרות אלפי ילדים מאוכלוסיות מוחלשות, הינה מתן אמצעים לרכישת השכלה איכותית. תהליך זה חייב להתחיל מן הגן, להמשיך ביסודי, בחטיבה ובתיכון. עד לרכישת השכלה הראויה שבעתיד תאפשר אופק תעסוקתי של קיום בכבוד.

אנו כארגון מאמינים שהמנוע המרכזי לשיפור איכות החינוך הם הורים מעורבים ופעילים. מתוך כך, ארגון ה.ל.ה. קם כדי להכשיר, ללוות ולתמוך בהורים מאוכלוסיות מוחלשות. מרכז פעילותנו נועד להכשיר ולשלב הורים בעשייה הפדגוגית ובמעורבות החינוכית כגורמים משפיעים להעלאת ההישגים הלימודיים של ילדיהם. למעלה מ-20 שנה, ה.ל.ה. מעורבת בסוגי פעילויות חינוכיות חברתיות שמנגישות להורים בפריפריה הכלכלית-חברתית את זכויותיהם ומקנה להם מיומנויות לפעול כסוכני שינוי. קהלי היעד של הארגון הם ישראלים תושבי שכונות ועיירות פיתוח מרביתם מזרחיים ויוצאי ברית המועצות לשעבר, עולים יוצאי אתיופיה וערבים אזרחי מדינת ישראל.

ארגון ה.ל.ה. הוקם ב-1987 על ידי קבוצת פעילי חינוך שכללה הורים, סטודנטים, אנשי חינוך, סופרים, חוקרים ואנשי תיאטרון ביניהם: ד"ר שלמה סבירסקי, הסופר אמנון שמוש, עו"ד יעקב אלעזר, האמן שלמה בר, החוקר יוסף דחוח ותקווה לוי. הארגון הוקם במטרה לפעול לקידום החינוך בשכונות ובעיירות הפיתוח ולמתן הזדמנויות חינוכיות ראויות לכל התלמידים בישראל.

פעילות הילה שמה דגש על הכשרה ומתן כלים להורים למעורבות במערכת החינוך כך שיוכלו לפעול באופן מושכל ואפקטיבי במסגרות של וועדי הורים מאורגנים בתוך בתי-הספר בשכונות, ולהשפיע באופן ישיר על שיפור רמת הלימודים של ילדיהם. בנוסף, הארגון מקיים מרכז מידע וסיוע להורים שזכויות ילדיהם מופרות במערכת החינוך. המרכז כולל קו חם, אתר אינטרנט ובו מידע נגיש ומסודר על חוקים ונהלי חינוך, ייעוץ וליווי הורים מול גורמי חינוך וטור שבועי בעיתונות המקומית. פעילים בוגרי ההכשרות של הילה מייעצים להורים בקהילתם בנושאי חינוך, בהנחיית הארגון. על סמך הפעילות בשטח עם הורים ברחבי הארץ ופניות בהן אנו מטפלים במסגרת מרכז המידע אנו מגבשים פעילות סגור משפטית וציבורית ברמה הארצית, בשיתוף ארגונים נוספים העוסקים בנושאי חינוך.

אוכלוסיות היעד: ארגון הילה מגיע לכל מקום בו מתארגנת קבוצת הורים המעוניינת לפעול בתחום החינוך, בדגש על הפריפריה הכלכלית-חברתית בישראל.

- א. **ערבים אזרחי מדינת ישראל** - כפרטים, קבוצות פעילים שכונתיים, במסגרות קבוצות שכונתיות ועדים של בתי ספר. פעילות הלה ביישוב הערבי מפוזרת על פני כל הארץ, מהצפון והמשולש במרכז ועד הפזורה הבדואית בדרום.
- ב. **יוצאי אתיופיה** - עולים ותיקים בשכונות מצוקה. קבוצות והורים בערים בהן מתגוררות קהילות גדולות של עולים חדשים, ערים בהן יש קבוצות הורים מאורגנות המבקשות לקחת חלק בפעילות הלה, כמו רמלה, אשדוד ורחובות. בשנה האחרונה התחילה פעילות משותפת עם הסוכנות היהודית במטרה להנחות עולים, חצי שנה לפני צאתם ממרכזי הקליטה לדיור קבע.
- ג. **מזרחיים ועולים מברית-המועצות לשעבר** - תושבי שכונות ועיירות פיתוח, מרביתם מזרחיים בני הדור השני והשלישי ועולים בריית-המועצות לשעבר, בעיקר יוצאי הרפובליקות האסייתיות, הנתקלים במערכת חינוך ברמה נמוכה ובהסללה של ילדים למסלולים שאינם מובילים לתעודת בגרות.

תחומי פעילות: ההתמחות של ארגון הלה ביותר משני עשורים של קיומה היא בתחום החינוך, בדגש על זכויות ומעורבות של הורים מוחלשים במערכת החינוך בכלל ובשכונות בפרט. כדי לקדם נושאים אלו הלה מפעילה מערך של תוכניות ופרויקטים:

1. **מרכז המידע - להורים ותלמידים בענייני חינוך.**

מידי שבוע מגיעות להלה עשרות פניות, מאות בחודש וכמה אלפים בשנה. רוב רובם של ציבור הפונים נמנים עם אוכלוסיות מוחלשות כגון: עולים חדשים, ותיקי עיירות הפיתוח, ואזרחים ערבים מיישובים מוכרים ובלתי מוכרים. בשנים האחרונות מגיעות ל"מרכז המידע" גם פניות של הורים מיישובים מבוססים. המכנה משותף המרכזי לרוב הפניות, הן שאלות באשר לחוקים ותקנות, וכיצד לפעול במקרים של הפרת זכויות, או עצה מקצועית כיצד להתמודד מול ביה"ס/ מנהל/ מורה וללמוד מה הכתובת והגורמים המתאימים לפניות בנושאי חינוך שונים, לעתים עד כדי עצה משפטית.

אחת הסיבות לפניות הרבות ל"מרכז המידע" היא האפשרות של הורים לא להזדהות. לעיתים מדובר במתן מידע והתייעצות חד-פעמית ולעתים מדובר בליווי ממושך עד שנמצא הפתרון הראוי האפשרי. למרות שהלה פועלת למעלה משני עשורים בתחום החינוך "מרכז המידע - לזכויות הורים ותלמידים במערכת החינוך" קיים רק משנת 2009. במשך יותר משני עשורים צבר ארגון הלה ידע ארגוני ומעשי רב שאינו מצוי באף מסגרת אחרת. מרכז המידע נוסד על מנת לחלוק עם ההורים את המידע עתיר הניסיון הזה. במסגרת "מרכז המידע -

לזכויות הורים ותלמידים במערכת החינוך" מופעלים מספר כלים ואמצעים לאיסוף והנגשת המידע לציבור שלנו.

א. **קו חם** - מענה טלפוני הפועל רוב שעות היום, בכל ימות השבוע. הורים מתקשרים לברר, להתייעץ בתחומי חינוך שונים עם אחד מאנשי המקצוע של הילה. **ב. אתר אינטרנט** - www.hila-equal-edu.org.il האתר מכיל מידע רב בתחום החינוך. האתר מנגיש את זכויות ההורים והתלמידים בשפה קריאה ובהירה, ומזמין תגובות ושאלות בנושאים שונים הנוגעים לזכויות החינוך שנענים באתר ובטור "אסיפת הורים" המפורסם בעיתונים.

ג. **טור "אסיפת הורים"** - הוא טור עיתונאי במקומונים של "ידיעות אחרונות" - אמצעי נוסף העומד לרשותנו להגיע לציבור רחב יותר, המאפשר להורים, מורים ותלמידים לשאול שאלות עקרוניות.

ד. **לינוי הורים** - לא אחת מגיעות פניות הורים המצריכות טיפול ומעורבות ארוכי טווח, הן טלפוני והן במפגשים אישיים, עם ההורים עד לסיום התהליך. קהל היעד במקרים אלה הם לרוב הורים חסרי אמצעים או חסרי מידע וכישורי ניווט בסבך הברוקרטיה וההסתעפויות במערכת החינוך.

ה. **ייעוץ באתר תפוז בפורום הורים לילדים עם בעיות קשב וריכוז** - ייעוץ משפטי שבועי on-line בפורום ADHD שמפעיל אתר תפוז באינטרנט בנושא זכויות תלמידים והורים.

2. קבוצות הורים - עבודה עם קבוצות הורים:

אחד מנושאי הדגל של הילה, במסגרת היותה ארגון שטח הפועל בתוך השכונות עם האוכלוסיות המוחלשות, הוא הכשרת ההורים במסגרות של קבוצות שונות: ועד הורים, ועד כיתה, פעילים שכונתיים ועוד. הפעילות עם עולים חדשים נערכת בשיתוף עם מסגרות עירוניות, מתנ"סים, מוקדי קליטה ומרכזי קליטה. ההשתלמויות מקנות להורים כלים להתמודדות יום יומית כפרטים וקבוצות עם מערכת החינוך הבית ספרית של ילדיהם. הודות לעבודה הנערכת במקביל בשכונות, בערים ובמסגרות שונות בכל רחבי הארץ מהווה כל הישג של קבוצת הורים מקומית אחת, תקדים המסייע למאבקים של קבוצות הורים במקומות אחרים. הפעילות עם קבוצות הורים מתקיימת בכמה אופנים:

א. **מעורבות הורים בחינוך ילדיהם** - השתלמות בת שני שלבים. בשלב הראשון הערכת השתלמות בסיסית המניחה את התשתית הרעיונית והמודעות לצורך במעורבות הורים בחינוך הממלכתי של ילדיהם ומתמקדת בהקניית מידע אודות מערכת החינוך וזכויותיהם

כהורים. ההשתלמות כוללת עד 10 מפגשים בני שעתיים וכוללת נושאים כמו: מבנה מערכת החינוך, הזכות לתעודת בגרות, משמעת וענישה בבתי ספר, תכניות הלימודים ועוד. תכני ההשתלמות מותאמים לצרכי הקבוצה ומוגשים באמצעות הרצאות, סדנאות ודיונים בהם מקבלים ההורים מטלות של חיפוש מידע הקשור למערכת החינוך ביישוב. השלב השני: השתלמות מעשית, המתמקדת במיפוי הבעיות איתן מתמודדים ההורים ופעילות הורים בבתי-הספר ובקהילה בליווי ארגון הילה. ההשתלמות מיועדת לבוגרי השתלמות א' ולהורים פעילים בעלי ניסיון וידע. ההשתלמות מקנה מסגרת לליבון בעיות, הכרת אסטרטגיות פעולה ולימוד עמיתים אודות משימות ופרויקטים שיערכו ההורים בכדי לבדוק נושאים שוטפים מחיי בית הספר המצריכים מעורבות הורים. ההשתלמות כוללת 10-15 מפגשים בני שעתיים כל-אחד.

ב. השתלמות להורים עולים חדשים - ההשתלמות מתמקדת בהכרת מערכת החינוך הישראלית וזכויותיהם כהורים, בחשיבות רכישת השכלה ובהעצמת הורים למעורבות בבתי הספר. ההשתלמות בת 10 מפגשים בני שעתיים כל אחד המתקיימים פעם בשבוע או שבועיים, במבנה של הרצאות, סדנאות ודיונים הנערכים **בעברית או באמהרית**. הפעילויות מקיימות לעתים במוקדי קליטה, מרכזי קליטה או במסגרות של וועדים שכונתיים בערים עם קהילת עולים גדולה.

ג. הרצאות וסדנאות נושאים - הרצאות בודדות או חטיבה של מספר מצומצם של הרצאות להורים המעוניינים להתמקד בנושאים ספציפיים כמו: מניעת אלימות בבית-הספר; ילדים בעלי צרכים מיוחדים – תוכנית השילוב והחינוך המיוחד; תוכניות לימודים – תוכנית הליבה ותוכניות העשרה בבתי-הספר. ועדי הורים – הליכי בחירות, תפקידי הוועדים. הנושאים מועברים במבנה של הרצאה אחת או יותר, יום עיון או סמינר סופשבוע.

ד. ליווי ויעוץ לקבוצות ולוועדי הורים בקהילה - מידי שנה פונים לארגון הילה ועדי הורים או קבוצות פעולה מאורגנות הזקוקות ליעוץ כדי לפעול בנושא מסוים וזכות לליווי צמוד של הארגון. מדובר בהורים המנסים לפעול כנגד הפרטות של בתי ספר, סגירת מסלולים עיוניים, החלפת סגל הוראה בלתי מוכשר, מדיניות ענישה בלתי חוקית ועוד.

ה. סמינר שנתי: אחת לשנה מקיימת הילה סמינר סוף שבוע בו משתתפים נציגים של קבוצות ועדי הורים איתם עבדנו במהלך כל השנה. הסמינר נועד בעיקר ללימוד עמיתים בין הפעילים וקבוצות ההורים השונות של הארגון בכל רחבי הארץ. כאמור רוב הציבור מורכב מנציגים ועדים, הורים, מתנדבים ופעילים מקומיים. תוכנו של הסמינר נקבע בהתאם לאתגר שעולה ומעסיק במהלך השנה את רוב הקבוצות. הנושאים כולם עוסקים בחינוך כגון: מעורבות הורים – בתוכניות ותכני הלימוד, הזכות לתעודת בגרות, תרבות הבית ותרבות

בית הספר וכדומה. במהלך סופשבוע כזה, מתקיימות הרצאות וסדנאות מקצועיות וכן לימוד עמיתים בין הקבוצות השונות המשתתפות בסמינר.

3. סגור:

תחום פעולה שלישי של ה.ל.ה. הנו סגור בנושאים עקרוניים הקשורים במערכת החינוך כאשר אנחנו מזהים נושאים בעלי עניין ציבורי מקיף, שאינו נפתר ברמה המקומית. עבודת הסגור כוללת את העלאת העניין על סדר היום הציבורי באמצעות פניה לכלי התקשורת, כתיבת דו"חות המופצים לציבור והגשת עתירות לבתי משפט, הנערכים לרוב בשיתוף פעולה עם ארגונים חברתיים אחרים. ניתן לציין את ההד ציבורי הרחב שעוררה בזמן האחרון הזכייה בבג"צ בעתירה בנושא חשיפת תוצאות בחינות המיצ"ב שהייתה משותפת לנו ולתנועה לחופש המידע. גם בשנה הקרובה עומדים על הפרק מספר נושאים לפעילות הסגור של ה.ל.ה.: העובדה שחוזרי מנכ"ל בנושא חינוך אינם מתורגמים לשפה הערבית למרות היותה השפה הרשמית השנייה בישראל, תשלומי מקצועות מגמה שאינם מוסדרים ואינם מפוקחים על ידי משרד החינוך (תשלום אפור), הסדרת מדיניות משרד החינוך בנושא סיוע לתלמידים לקויי למידה, סבסוד אבחונים ועוד.

מאז 1987 ועד היום עברו אלפי הורים מרחבי הארץ את השתלמויות הלה השונות ונתמכו על ידי פעילי הלה במאבקים פרטיים וציבוריים. להלן מספר דוגמאות להישגים בתחומי הפעילות העיקריים שלנו:

א. קבוצות הורים:

- **רמת גן:** בינואר 1989 החלה לפעול קבוצת הורים בשכונת רמת שקמה (סלמה ג') במטרה לשפר את איכות החינוך של ילדיהם בבית הספר היסודי בשכונה. בתמיכת הלה נכנסה נציגות מקבוצת ההורים כחברה במועצה הפדגוגית של בית הספר שהיוותה רוב במועצה. בתוך שלוש שנים, אחרי מאבק עיקש בו התחלפו שלושה מנהלים ומספר רב של מורים, הצליחו ההורים להפוך את בית הספר ממוסד שכל בוגריו לומדים בתיכונים מקצועיים, לבית ספר המכין את תלמידיו לבתי הספר העיוניים הטובים בעיר.
- **רעננה:** ב-1990 בסיוע הלה קבוצת הורים מרעננה ארגנה עצומת מחאה כנגד בית הספר התיכון "כפר בתיה", בו התקיימה הפרדה ברורה בין תלמידים מזרחיים הלומדים בכיתות ללא תעודת בגרות, לבין התלמידים האשכנזים בכיתות החזקות. בעקבות המאבק ההפרדה הופסקה.

- **שגב שלום:** בשנת 2000, הורים ביישוב הבדואי "שגב שלום" בליווי ותמיכה של הילה התארגנו והחליטו לעשות סדר במערכת החינוך בישוב. הם מצאו כי 90% מהמורים לא היו מוסמכים להוראה, בגני הילדים היה חסר ציוד בסיסי וחיוני להפעלתם, בבי"ס התיכון חסר ציוד למעבדות החשמל והמחשבים. מרבית הליקויים טופלו ברמת הישוב, אבל המחאה כנגד מינוי מנהל מחלקת חינוך ללא מכרז והכשרה הגיעה לועדת החינוך ושם נפסל המינוי והוכרז על מכרז פתוח.
- **בי"ס אורט גאולה בת"א:** בשנת 2000, הורי התלמידים נלחמו כנגד החלטת הרשת ועיריית ת"א לפיזור בית הספר משיקולים כלכליים. בסיוע הילה הכינו ההורים תיק לכל ח"כ ובו חוות דעת מקצועיות ועצומה שהגישו התלמידים והוריהם. המאבק כלל הפגנות ולחץ תקשורתי. אחרי הצגת הנושא בוועדת החינוך של הכנסת, הוחלט כי טובת התלמידים מחייבת את המשך הפעלת בית הספר ובית הספר לא נסגר.
- **רהט:** חברי ועד ההורים היישובי קיימו עם פעילי הילה היועצות רציפה בשנים 2007-2008 והישגיהם מרשימים ביותר: בתחילת שנת הלימודים הנוכחית נפתחו 3 בתי-ספר חדשים (2 יסודיים ותיכון אחד), חברי הוועד יצרו קשר עם מפעל הפיס וזכו לתקציב של 2.5 מליון ש"ח למחשוב כל מערכת החינוך ברהט. בעקבות בג"ץ (בג"ץ 6953/07 חאלד אלטלאקה נגד פרופ' יולי תמיר, שרת החינוך), שהגיש ועד ההורים היישובי נגד עיריית רהט על שימוש בתקציבים ייעודיים לחינוך לתחומים אחרים, הוקמה ועדת בדיקה חיצונית לבדיקת הנושא בתום הבדיקה, יו"ר ועד ההורים קיבל מינוי רשמי להיות חבר בוועדת תקציבים העירונית כדי לפקח מקרוב על העברת הכספים הייעודיים לחינוך. לדרישת יו"ר ועד ההורים ב-2009 מונה רואה חשבון חיצוני כמבקר לניהול חשבון החינוך ביישוב.

ב. פעילות לחשיפת אי השוויון בחינוך ולצמצומו:

- **המאבק נגד הקבצות בבתי הספר היסודיים:** במסגרת מאבק נגד הקבצות מתפרסם ב-1994 תחקיר תחת הכותרת: "כיתה א' עלולה להיות סוף הדרך". במסגרתו נחשף האופן בו מופרדים ילדי כיתות א' על ידי מבחני מיון לקבוצות וכיתות שונות תחת מעטה כינויים כמו: בית, פעמון, פרח (שמות החוברות הנלמדות בהקבצות השונות). בעקבות התחקיר והקמפיין גנז מט"ח את החוברות המדוברות.
- **מאבק בנושא התל"ן (תכניות הלימודים הנוספת):** החל מינואר 2002 ניהל ארגון הילה תכתובת עם היועצת המשפטית של משרד החינוך בנושא. התכתובת החלה בעקבות

פניות רבות של הורים שטענו שילדיהם הוצאו מהכיתה במהלך שעות הלימודים מכיוון שלא שילמו עבור שעות העשרה. לאחר תכתובת ארוכה הבהירה היועצת המשפטית כי הורים אינם מחויבים לשלם על שעות ההעשרה וכי שעות אלו אמורות להתקיים מחוץ לשעות התקן. זהו הנוהל המחייב עד היום.

- **שיתוף הורים במועצה הפדגוגית בביה"ס:** בשנת 2006 קמפיין בדרישה ממנהלי בתי ספר למלא את חובתם ולשתף הורים במועצה הפדגוגית בבית-הספר. בשיאו של הקמפיין התפרסמה כתבה בגיליון יום ששי ב"מעריב" ("מהפיכת החינוך: גם ההורים יקבעו מה הילדים לומדים" 26.5.2006) עם הפנייה בעמוד השער הראשי.. קדמה לכך התכתבות ענפה עם היועצת המשפטית של משרד החינוך, אשר קבעה חד משמעית שעל מנהלי בתי ספר לשתף הורים במועצה הפדגוגית.

- **מאבק נגד השמת יתר של תלמידים יוצאי אתיופיה לחינוך המיוחד:** בשנת 2009, פתחנו בקמפיין להעלאת הבעיה לסדר היום הציבורי. ב-18 לנובמבר התפרסמה כתבה בנושא בעיתון ידיעות אחרונות ("נפלים בין הכיתות"). בכתבה ראינו פעילי הילה וכן הורים שנעזרו בארגון. הנושא נדון גם בתכנית הטלוויזיה "ערב חדש" (18.11.09) ובתכנית הטלוויזיה "עושים סדר" (14.12.09). הקמפיין ונייר עמדה של ארגון הילה העוסק בבעיות יוצאי אתיופיה במערכת החינוך והמלצות לפתרון, הביאו לדין בוועדת הקליטה של הכנסת ביום 25 לנובמבר. הקמפיין נמשך.

ג. פעילות להרחבת זכויות הורים ותלמידים במערכת החינוך:

- **חוזר מנכ"ל חדש בנושא השירותים הפסיכולוגיים** - ב-1 בדצמבר 1991 בעקבות הפגנות אנשי הילה ולחץ ציבורי לקבלת מידע בכתב מהשירותים הפסיכולוגים, מתפרסמת תקנה חדשה בחוזר מנכ"ל (נב/4), סעיף 171, המחייבת פסיכולוגים בשרות הפסיכולוגי העירוני למסור להורים לבקשתם מידע וחוות דעת לא רק בעל-פה, אלא גם בכתב.
- **בג"צ נגד אפליה** (בג"צ 4007/90 משה בוכניק ואח' נגד שר החינוך והתרבות) - בשנת 1991 הובילה הילה בג"ץ מטעם קבוצה של שישה הורים מזרחים, חרדים מבני ברק נגד בית ספר רבי עקיבא מרכז והגן שליחו אשר קיימו מכסות לקבלת תלמידים מזרחיים לבית הספר. בעקבות פסיקת בג"צ בראשות השופט אהרון ברק לטובת התובעים, חוקק תיקון לחוק חינוך חובה במאי 1991, שנועד למנוע אפליה ברישום וקבלת תלמידים לבתי ספר מטעמים עדתיים.

- **חשיפת מסמכים מוועדות ההשמה בפני ההורים** – בספטמבר 1993, ארגון הילה, יחד עם משפ' בונדק מירושלים, אשר בנה ישב בבית כשלוש שנים במאבק כנגד השמתו בחינוך המיוחד, הגישו עתירה שעניינה גילוי להורים של כל המסמכים שעומדים בפני ועדות ההשמה (בג"ץ מס' 4746/93 – הילה ואח' נגד שר החינוך והתרבות ואח'). העתירה התקבלה ונוסחה כנוהל עבודה בחוזר מנכ"ל (נד/4). נציין כי קודם לכן, מרבית המסמכים בדיונים בוועדות ההשמה היו חסויים בפני ההורים. הנהל החדש בדבר שקיפות המסמכים, בעקבות התקדים המשפטי שיצרנו, חייב את הגורמים המטפלים לדווח לוועדה במשנה זהירות ולהצמד לעובדות.
- **חידוש נהלי ההשמה מבתי הספר:** ממאי 2001 ניהל ארגון הילה תכתובת ארוכה עם היועצת המשפטית של משרד החינוך בנושא. הנהלים היו לא ברורים והשאירו את הנושא פרוץ לפרשנות למנהלים ומורים שיכלו להשעות תלמידים כראונם. בעקבות התכתבות זו הוקמה ועדה לבחינת הנושא ובאוקטובר 2002 יצא חוזר מנכ"ל מיוחד להנחיות המגדירות מחדש מתי ולמי מותר להשעות, לאילו פרקי זמן ומסדירות את ההליך.
- **קמפיין ובג"צ לגילוי תוצאות מבחני הערכה ארציים** – ב-2007 חברה הילה אל התנועה לחופש המידע וביחד הוגשה עתירה לבג"ץ נגד משרד החינוך לגילוי תוצאות "מבחני המיצ"ב" שעורך משרדהינוך, ומבחני הערכה חיצוניים נוספים ככל שנערכו, החל מראשית שנה"ל תשס"ו ועד יום מסירת הנתונים בפועל, בחלוקה של בתי ספר, ישובים, שכבה וכיתות. עד היום, תוצאות הבחינות המיצ"ב נגישות לציבור רק ברמת הממוצע הארצי בכל מקצוע ומקצוע. תוצאות הבחינות ברמת הכיתה, השכבה וברמה הארצית **נגישות אך ורק למנהלי בתי הספר**, המקבלים דו"ח מקיף אודות מצב בית הספר בתחומים אלה. בספטמבר 2012 לאחר ערעור לבג"צ התקבלה העתירה. בעקבותיה נערך דיון בוועדת החינוך של הכנסת והחל דיון תקשורתי בהשגי המיצ"ב בדגש על פערים בין בתי ספר במרכז ובפריפריה.

לפרטים נוספים על פעילות הארגון והישגים במהלך השנים ר' אתר הארגון באנגלית ובעברית:

www.hila-equal-edu.org.il