



ביה"ס הממלכתי אלונים
 כיתה ה'1, 26 תלמידים
 מורה: לימור כרמי
 נושא: גיאוגרפיה
הגלובוס, מקרא מפה, ארצות הים התיכון

מרכיבי הידע:

1. הגלובוס

- חלוקה למדינות
- מפות
- מקרא מפה: כיוונים במפה, שושנת הרוחות, סימני מפה

2. ארצות הים התיכון

- מדינות
- אקלים
- חקלאות
- כלכלה
- מסחר
- מיצרים: גיברלטר, בוספורוס, תעלת סואץ

ת ה ל י ך

הכנת גלובוס אישי על מפה אילמת. מחקר בקרב בני המשפחה וסימון על המפה של ארצות מוצא בעבר ובהווה.

עיבוד המידע האישי לאטלס כיתתי וחלוקה לקבוצות עבודה לתערוכה על פי הארצות. איסוף צילומים וחפצים על פי ארצות המוצא כפי שיאספו מהמשפחות והכנת קופסאות התבוננות

איסוף דוגמאות חפצי טבע: אבנים, חול, ענפים, עלים, פרחים, סלעים

צילום המקומות בהם נאספים חפצי הטבע. לבקש את הילדים לשים לב לפרטים כמו: עננים, טל, אור וצל, גשם, צמחיה ונוף. להנחות את הילדים לצלם את הנוף בטיולים ובנסיעות של המשפחה ולהביא לכיתה את התצלומים. לארגן את הצילומים על פי דף המכיל פירוט אפשרויות: הרים, רמה, דיונות, חוף ים, טיילת, בתי מלון, בניה עתיקה וחדשה, סגנונות ולאתר להם מקבילה במדינות הים התיכון על פי נוף טבע וערי הים התיכון. ליצור רצף צמדים בין הנוף מכאן למקומות בארצות הים התיכון.

הכנות לקראת תערוכה:

- תכנון מבנה אליפטי עליו ישורטט הגלובוס. המבנה עשוי פסי עץ מרצפה לתקרה ומצופה יריעת ניילון, בד או נייר. לבדוק עלויות.
- בהתאם לקבוצות העבודה שנוצרו בכיתה לקבוע את הילדים שיציירו את האטלס בחלק החיצוני של היריעה ואת מיקום חורי ההצצה לקופסאות ההתבוננות. לתכנן תאורה מתאימה לקופסאות. תכנון שער גיברלטר אל פנים המבנה. ארגון חפצי ותצלומי הטבע על פי מאפייני ארצות הים התיכון השונות. הקופסאות משמשות כעת כמעמדים לתצוגת חפצי הטבע והצילומים מהים התיכון.
- ביטויים חזותיים ותרבותיים של מדינות וערי הים התיכון: דגלים, סמלים, כתב, מבנים להסתייע בבני משפחה ואנשים מהקהילה באיסוף, בהקמה ובהצבת התערוכה.

משך התערוכה וסיומה:
 ביקורי כיתות, קבוצות אורחים, פירוק, השבת פריטים לבעליהם, תיקון הקירות והצבע.

פתיחת תערוכה:
 ערב מיוחד. אפשרות לפעילות נוספת כמו מופע או הרצאה

הצבת התערוכה:
 העמדת מרכיבי התצוגה בגלריה.

התערוכה:
 הזמנות יחסי ציבור: עיצוב הזמנה, הדפסה, הכנת רשימת תפוצה, הודעות לעיתונות, קביעת שעות פתיחה.